

HiSET® Artes del Lenguaje, Examen de Escritura

Pautas para asignar calificaciones a las respuestas de la sección de escritura

Puntuación

Explicación

1

Los ensayos en este punto de clasificación evidencian un dominio pobre de la escritura de un argumento sobre un tema importante dado utilizando un razonamiento válido y evidencia relevante y suficiente.

- La respuesta tiene poco o ningún desarrollo de una postura central o argumentaciones. No se proporciona un contexto correcto ni comprensible del tema para la discusión. La propia postura del escritor frente al problema o las argumentaciones puede no estar clara. Se pueden proporcionar algunas ideas, pero carece de explicaciones de las mismas; solo repite ideas o las ideas se derivan completamente de los textos proporcionados.
- La respuesta carece de una introducción y de una conclusión y no evidencia ningún entendimiento de la redacción de párrafos. No utiliza transiciones o puede utilizarlas de manera incorrecta.
- El control del idioma es mínimo. La elección de vocabulario y la estructura de las oraciones son simples. La respuesta carece de estilo formal y de un tono objetivo.
- Evidencia un dominio mínimo o nulo de las convenciones de la gramática del Español estándar y su uso. Aparecen con frecuencia errores de uso de mayúsculas, puntuación y ortografía.

2

Los ensayos en este punto de clasificación evidencian un dominio limitado de la escritura de un argumento sobre un tema importante dado utilizando un razonamiento válido y evidencia relevante y suficiente.

- La respuesta evidencia un desarrollo limitado de una postura central o argumentaciones. Se proporciona un contexto parcialmente correcto o comprensible para la discusión. La postura del escritor sobre el problema o las argumentaciones puede ser poco clara o confusa. Se proporcionan algunas ideas, pero la explicación es escasa o superficial y las partes de la explicación pueden ser repetitivas o excesivamente derivadas de los textos proporcionados, sin interpretación.
- La introducción y la conclusión tienen un desarrollo mínimo. Algunas ideas relacionadas se encuentran agrupadas mediante la redacción de párrafos que no se pueden utilizar. Se utilizan pocas transiciones.
- Se demuestra una apertura a las habilidades del idioma. El vocabulario es general y repetitivo. La respuesta tiene estructuras repetitivas en las oraciones u oraciones largas e incontroladas. La respuesta carece de estilo formal y de un tono objetivo.
- Evidencia un dominio limitado o nulo de las convenciones de la gramática del Español estándar y su uso. Existen numerosos errores de uso de mayúsculas, puntuación y ortografía y pueden interferir con la comprensión.

3

Los ensayos en este punto de clasificación evidencian un dominio parcial de la escritura de un argumento sobre un tema importante dado utilizando un razonamiento válido y evidencia relevante y suficiente.

- La respuesta evidencia un desarrollo parcial de una postura central o argumentaciones. Se proporciona un breve contexto del tema para la discusión, incluyendo la introducción de un argumento alternativo o contraargumento. La postura del escritor frente al problema o las argumentaciones es evidente. Se proporcionan varias ideas con una explicación limitada o irregular, ofreciendo pocos ejemplos o solamente ejemplos o detalles generales que respalden las ideas. La respuesta utiliza evidencia que proviene de los textos provistos, pero esta información es limitada o utilizada en exceso, mal elegida o tergiversada.
- La respuesta tiene una introducción y una conclusión, aunque una de ellas o ambas pueden estar subdesarrolladas. Las ideas están agrupadas en párrafos, aunque la relación entre las ideas puede a veces ser poco clara. Las transiciones son simples y se utilizan de manera inconsistente.
- Se demuestra algo de desarrollo en las habilidades del idioma. La elección de vocabulario es general y la respuesta demuestra un poco de variedad en las estructuras de las oraciones, aunque puede haber oraciones un poco largas e incontroladas. La respuesta intenta mantener un estilo formal y un tono objetivo, pero puede fallar en sostenerlos a lo largo de la discusión.
- Evidencia un dominio parcial de las convenciones de la gramática del Español estándar y su uso. Los errores en el uso de mayúsculas, la puntuación y la ortografía están presentes de manera regular en toda la respuesta y pueden interferir a veces en la comprensión.

4

Los ensayos en este punto de clasificación evidencian un dominio adecuado de la escritura de un argumento sobre un tema importante dado utilizando un razonamiento válido y evidencia relevante y suficiente.

- La respuesta evidencia un desarrollo adecuado de una postura central o argumentaciones. Se proporciona un breve contexto del tema para la discusión, incluyendo alguna discusión de un argumento alternativo o contraargumento. La postura del escritor frente al problema o las argumentaciones es clara. Se proporcionan varias ideas con la explicación adecuada; algunos ejemplos o detalles específicos y relevantes apoyan las ideas, incluyendo pruebas pertinentes extraídas selectivamente de los textos previstos y debidamente integradas.
- Se proporciona una introducción y una conclusión funcionales y claras. Las relaciones entre las ideas se ponen en claro mediante la organización: las transiciones se utilizan de manera consistente, aunque pueden ser simples, y se muestra alguna evidencia de secuencia lógica de ideas. La respuesta utiliza una redacción de párrafos adecuada.
- Se demuestra una habilidad adecuada en el uso del lenguaje. Se utiliza un vocabulario un tanto variado y mayormente específico. La respuesta demuestra control de las oraciones con variaciones en la longitud y en la estructura. Se establece un estilo formal y se mantiene un tono objetivo a lo largo de la discusión.
- Evidencia un dominio adecuado de las convenciones de la gramática del Español estándar y su uso. Existen algunos errores de uso de mayúsculas, puntuación y ortografía, pero no interfieren con la comprensión.

5

Los ensayos en este punto de clasificación evidencian un dominio fuerte de la escritura de un argumento sobre un tema importante dado utilizando un razonamiento válido y evidencia relevante y suficiente.

- La respuesta evidencia un desarrollo competente de una postura central o argumentaciones. Se proporciona contexto del tema para la discusión, incluyendo una discusión equilibrada de un argumento alternativo o contraargumento. La postura del escritor frente al problema o las argumentaciones es clara y considerada. Se proporcionan varias ideas con una explicación completa; motivos, ejemplos y detalles específicos, relevantes y de alguna manera elaborados respaldan las ideas, incluyendo evidencia clara y relevante extraída de los textos proporcionados e integrada con habilidad.
- La introducción y la conclusión son claras y suficientes. Se utiliza una redacción de párrafos clara y adecuada. Se utilizan transiciones variadas y secuencia lógica de ideas de principio a fin para enlazar las principales secciones del texto, crear cohesión y clarificar las relaciones entre las ideas.
- La respuesta demuestra habilidades competentes en cuanto al idioma. El vocabulario suele ser preciso y variado. La respuesta utiliza oraciones bien controladas que varían en su longitud y complejidad. Se establece un estilo formal y se mantiene un tono formal de principio a fin. Los contraargumentos se discuten de manera justa, sin prejuicios.
- Evidencia un dominio hábil de las convenciones de la gramática del Español estándar y su uso. Aparecen pocos errores de uso de mayúsculas, puntuación y ortografía y la mayoría son superficiales.

6

Los ensayos en este punto de clasificación evidencian un dominio superior de la escritura de un argumento sobre un tema importante dado utilizando un razonamiento válido y evidencia relevante y suficiente.

- La respuesta evidencia un desarrollo experto de una postura central o argumentaciones. Se proporciona contexto del tema para la discusión, incluyendo una discusión equilibrada de las fortalezas y limitaciones de un argumento alternativo o contraargumento. La postura del escritor frente al problema o las argumentaciones es clara, considerada y con pequeños matices. Se proporcionan varias ideas con explicación efectiva y exhaustiva; las ideas están respaldadas por motivos, ejemplos y detalles relevantes y completamente elaborados, incluyendo pruebas convincentes extraídas de los textos proporcionados y efectivamente integradas.
- Las respuestas tienen una introducción y una conclusión efectiva. La redacción de párrafo utilizada es clara y adecuada, creando un conjunto coherente. Se utilizan transiciones efectivas y secuencia lógica de ideas de principio a fin para enlazar las principales secciones del texto, crear cohesión y aclarar las relaciones entre las argumentaciones y las razones, entre las razones y las pruebas, y entre las argumentaciones y los contraargumentos.
- La respuesta demuestra habilidades de alto nivel en cuanto al idioma. El vocabulario es preciso, variado y atractivo. La respuesta varía eficazmente el largo y la complejidad de las oraciones. Se establece un estilo formal y un tono objetivo que realiza la efectividad de la respuesta preparada. Los contraargumentos se discuten de manera justa, sin prejuicios.
- Evidencia un dominio experto de las convenciones de la gramática del Español estándar y su uso, y la respuesta evidencia un uso sofisticado de la gramática, su uso y mecánicas. Aparecen pocos o ningún error de uso de mayúsculas, puntuación y ortografía.